

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 18 » февраль 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний протокол № 11 от « 10 » июня 20 19 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Е.Н. Салтыкова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко « 24 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 316
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 27 » июня 20 19 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)".

1.2.3. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"; симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причины возникновения патологии ЗЧА	выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА	диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии	Текущий контроль: Тесты: №№ 4.1-4.3 Ситуационные задачи №№ 4.1-4.2 Практические навыки № 4.1 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.4-4.6 Ситуационные задачи №№ 4.3-4.4 Практические навыки № 4.2
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики	клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики	Текущий контроль: Тесты: №№ 4.7-4.9 Ситуационные задачи №№ 4.5-4.6 Практические навыки № 4.3 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.10-4.12 Ситуационные задачи №№ 4.7-4.8 Практические навыки № 4.4
3	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	клинические проявления основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;	алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией	Текущий контроль: Тесты: №№ 4.13-4.15 Ситуационные задачи №№ 4.9-4.10 Практические навыки № 4.5

		связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем	Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.16-4.18 Ситуационные задачи №№ 4.11-4.12 Практические навыки № 4.6 Практические навыки № 4.10
4	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями	показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями	Текущий контроль: Тесты: №№ 4.19-4.21 Ситуационные задачи №№ 4.13-4.14 Практические навыки № 4.7 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.22-4.24 Ситуационные задачи №№ 4.15-4.16 Практические навыки № 4.8
5	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы лечения профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды	провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского	алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей	Текущий контроль: Тесты: №№ 4.25-4.27 Ситуационные задачи №№ 4.17-4.18 Практические навыки № 4.9 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.28-4.30 Ситуационные задачи №№ 4.19-4.20

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	96	96
Лекции (Л)	0,9	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,3	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		экзамен
Экзамен / зачёт	1,0	36	36
ИТОГО	5,0	180	180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общая

трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в ортодонтю. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.	VIII	90	20			40		30
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	VIII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	VIII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	VIII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	VIII	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Комплексное лечение ЗЧА.	VIII	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
1.9	Тема 9. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.10	Тема 10. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	VIII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.	VIII	54	12			24		18
2.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	VIII	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.	VIII	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.	VIII	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	VIII	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	VIII	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	VIII	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	VIII	36						
Всего		VIII	180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено в части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в ортодонтацию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.		20	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка. Классификация ЗЧА. Ключи окклюзии по Эндрюсу. Классификация Энгля.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки № 4.11
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки № 4.12
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты: №№ 4.37-4.39 Ситуационные задачи №№ 4.25-4.26 Практические навыки № 4.13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.40-4.42 Ситуационные задачи №№ 4.27-4.28 Практические навыки № 4.14
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки № 4.15
1.2	Тема 2. Диагностика ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Антропометрия и алгоритм биометрического изучения моделей челюстей.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки № 4.16
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.49-4.51 Ситуационные задачи №№ 4.33-4.34 Практические навыки № 4.17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.52-4.54</p> <p>Ситуационные задачи №№ 4.35-4.36</p> <p>Практические навыки № 4.18</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.55-4.57</p> <p>Ситуационные задачи №№ 4.37-4.38</p> <p>Практические навыки № 4.19</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.58-4.60</p> <p>Ситуационные задачи №№ 4.39-4.40</p> <p>Практические навыки № 4.20</p>
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза ортодонтии.	Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза ортодонтии. Анализ ТРГ.	2	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА.</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.</p> <p>Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.61-4.63</p> <p>Ситуационные задачи №№ 4.41-4.42</p> <p>Практические навыки № 4.21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделение части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					егообитания		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование в ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.64-4.66 Ситуационные задачи №№ 4.43-4.44 Практические навыки № 4.22
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки № 4.23
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.70-4.72 Ситуационные задачи №№ 4.47-4.48 Практические навыки № 4.24
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.	Тесты: №№ 4.73-4.75 Ситуационные задачи №№ 4.49-4.50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в результате освоения содержания (содержание полностью/выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Практические навыки № 4.25
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.76-4.78 Ситуационные задачи №№ 4.51-4.52 Практические навыки № 4.26
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки № 4.27
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.82-4.84 Ситуационные задачи №№ 4.55-4.56 Практические навыки № 4.28
					ПК-8 способность к определению тактики ведения	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.85-4.87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					больных с различными стоматологическими заболеваниями	Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки № 4.29
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.88-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.59-4.60 Практические навыки № 4.30
1.5	Тема 5. Комплексное лечение ЗЧА.	Принципы комплексного ортодонтического лечения. Подготовка к ортодонтическому лечению. Хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.91-4.93 Ситуационные задачи №№ 4.61-4.62 Практические навыки № 4.31
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.94-4.96 Ситуационные задачи №№ 4.63-4.64 Практические навыки № 4.32
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.97-4.99 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено частью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	4.65-4.66 Практические навыки № 4.33
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	Тесты: №№ 4.100-4.102 Ситуационные задачи №№ 4.67-4.68 Практические навыки № 4.34
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки № 4.35
1.6	Тема 6. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА.</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.</p> <p>Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	Тесты: №№ 4.106-4.108 Ситуационные задачи №№ 4.71-4.72 Практические навыки № 4.36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мес- тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью / выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов в ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки № 4.37
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам в ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.112-4.114 Ситуационные задачи №№ 4.75-4.76 Практические навыки № 4.38
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов в ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки № 4.39
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.118-4.120 Ситуационные задачи №№ 4.79-4.80 Практические навыки № 4.40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Мезиальная, дистальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.121-4.123 Ситуационные задачи №№ 4.81-4.82 Практические навыки № 4.41
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.124-4.126 Ситуационные задачи №№ 4.83-4.84 Практические навыки № 4.42
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.127-4.129 Ситуационные задачи №№ 4.85-4.86 Практические навыки № 4.43
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.	Тесты: №№ 4.130-4.132 Ситуационные задачи №№ 4.87-4.88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено частью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Практические навыки № 4.44
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки № 4.45
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Глубокий и открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.136-4.138 Ситуационные задачи №№ 4.91-4.92 Практические навыки № 4.46
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки № 4.47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.142-4.144 Ситуационные задачи №№ 4.95-4.96 Практические навыки № 4.48</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки № 4.49</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.148-4.150 Ситуационные задачи №№ 4.99-4.100 Практические навыки № 4.50</p>
1.9	Тема 9. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Перекрёстный прикус, смещение средней линии. Диастема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных факторов влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.151-4.153 Ситуационные задачи №№ 4.101-4.102 Практические навыки № 4.51</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часо в	Сем естр	Компетенция,формируемаяпотемзанятия (содержаниеполностьюисвыделениемчасти)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					егообитания		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование в ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.154-4.156 Ситуационные задачи №№ 4.103-4.104 Практические навыки № 4.52
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.157-4.159 и Ситуационные задачи №№ 4.105-4.106 в Практические навыки № 4.53
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.160-4.162 Ситуационные задачи №№ 4.107-4.108 у Практические навыки № 4.54
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.	Тесты: №№ 4.163-4.165 с Ситуационные задачи №№ 4.109-4.110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	у Практические навыки № 4.55
1.10	Тема 10. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.166-4.168 Ситуационные задачи №№ 4.111-4.112 Практические навыки № 4.56
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.169-4.171 Ситуационные задачи №№ 4.113-4.114 Практические навыки № 4.57
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.172-4.174 и Ситуационные задачи №№ 4.115-4.116 и Практические навыки № 4.58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.175-4.177 Ситуационные задачи №№ 4.117-4.118 Практические навыки № 4.59</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.178-4.180 Ситуационные задачи №№ 4.119-4.120 Практические навыки № 4.60</p>
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъемных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.		12	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	2	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.181-4.183 Ситуационные задачи №№ 4.121-4.122 Практические навыки № 4.61</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-мес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов в ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты: №№ 4.184-4.186 Ситуационные задачи №№ 4.123-4.124 Практические навыки № 4.62</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам в ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.187-4.189 Ситуационные задачи №№ 4.125-4.126 Практические навыки № 4.63</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов в ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.190-4.192 Ситуационные задачи №№ 4.127-4.128 Практические навыки № 4.64</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.193-4.195 Ситуационные задачи №№ 4.129-4.130 Практические навыки № 4.65</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.	Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.196-4.198 Ситуационные задачи №№ 4.131-4.132 Практические навыки № 4.66
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.199-4.201 Ситуационные задачи №№ 4.133-4.134 Практические навыки № 4.67
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.202-4.204 Ситуационные задачи №№ 4.135-4.136 Практические навыки № 4.68
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.	Тесты: №№ 4.205-4.207 Ситуационные задачи №№ 4.137-4.138

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Практические навыки № 4.69
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.208-4.210 Ситуационные задачи №№ 4.139-4.140 Практические навыки № 4.70
2.3	Тема 3. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций постоянного прикуса.	Ортодонтические дуговые системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций ЗЧС в постоянном прикусе.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.211-4.213 Ситуационные задачи №№ 4.141-4.142 Практические навыки № 4.71
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.214-4.216 Ситуационные задачи №№ 4.143-4.144 Практические навыки № 4.72
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты: №№ 4.217-4.219 Ситуационные задачи №№ 4.145-4.146 Практические навыки № 4.73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.220-4.222 Ситуационные задачи №№ 4.147-4.148 Практические навыки № 4.74
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.223-4.225 Ситуационные задачи №№ 4.149-4.150 Практические навыки № 4.75
2.4	Тема 4. Врожденная патология ЧЛО. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛО.	Врожденная патология ЧЛО. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛО.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.226-4.228 Ситуационные задачи №№ 4.151-4.152 Практические навыки № 4.76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се мес п	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью / выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов в ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.229-4.231 Ситуационные задачи №№ 4.153-4.154 Практические навыки № 4.77
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам в ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.232-4.234 Ситуационные задачи №№ 4.155-4.156 Практические навыки № 4.78
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов в ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.235-4.237 Ситуационные задачи №№ 4.157-4.158 Практические навыки № 4.79
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.238-4.240 Ситуационные задачи №№ 4.159-4.160 Практические навыки № 4.80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.241-4.243 Ситуационные задачи №№ 4.161-4.162 Практические навыки № 4.81
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания дневного стационара	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.244-4.246 Ситуационные задачи №№ 4.163-4.164 Практические навыки № 4.82
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.247-4.249 Ситуационные задачи №№ 4.165-4.166 Практические навыки № 4.82
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических	Тесты: №№ 4.250-4.252 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью/с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	4.167-4.168 Практические навыки № 4.84
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.253-4.255 Ситуационные задачи №№ 4.169-4.170 Практические навыки № 4.85
2.6	Тема 6. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы применения.	Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	2	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.256-4.258 Ситуационные задачи №№ 4.171-4.172 Практические навыки № 4.86
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.259-4.261 Ситуационные задачи №№ 4.173-4.174 Практические навыки № 4.87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделение части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.262-4.264 Ситуационные задачи №№ 4.175-4.176 Практические навыки № 4.88</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.265-4.267 Ситуационные задачи №№ 4.177-4.178 Практические навыки № 4.89</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.268-4.270 Ситуационные задачи №№ 4.179-4.180 Практические навыки № 4.90</p>
Всего часов			32	VIII	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.		40	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка. Классификация ЗЧА. Ключи окклюзии по Эндрюсу. Классификация Энгля.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки № 4.11
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки № 4.12
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты: №№ 4.37-4.39 Ситуационные задачи №№ 4.25-4.26 Практические навыки № 4.13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.40-4.42 Ситуационные задачи №№ 4.27-4.28 Практические навыки № 4.14
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки № 4.15
1.2	Тема 2. Диагностика ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Антропометрия и алгоритм биометрического изучения моделей челюстей.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки № 4.16
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.49-4.51 Ситуационные задачи №№ 4.33-4.34 Практические навыки № 4.17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе освоения дисциплины (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.52-4.54 Ситуационные задачи №№ 4.35-4.36 Практические навыки № 4.18</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.55-4.57 Ситуационные задачи №№ 4.37-4.38 Практические навыки № 4.19</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.58-4.60 Ситуационные задачи №№ 4.39-4.40 Практические навыки № 4.20</p>
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза ортодонтии.	Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза ортодонтии. Анализ ТРГ.	4	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных факторов влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.61-4.63 Ситуационные задачи №№ 4.41-4.42 Практические навыки № 4.21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе освоения содержания дисциплины (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					его обитания		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование в ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.64-4.66 Ситуационные задачи №№ 4.43-4.44 Практические навыки № 4.22
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.67-4.69 и Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 в Практические навыки № 4.23
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.70-4.72 Ситуационные задачи №№ 4.47-4.48 Практические навыки № 4.24
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.	Тесты: №№ 4.73-4.75 Ситуационные задачи №№ 4.49-4.50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в результате освоения (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Практические навыки № 4.25
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.76-4.78 Ситуационные задачи №№ 4.51-4.52 Практические навыки № 4.26
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки № 4.27
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.82-4.84 Ситуационные задачи №№ 4.55-4.56 Практические навыки № 4.28
					ПК-8 способность к определению тактики ведения	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.85-4.87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					больных с различными стоматологическими заболеваниями	Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки № 4.29
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.88-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.59-4.60 Практические навыки № 4.30
1.5	Тема 5. Комплексное лечение ЗЧА.	Принципы комплексного ортодонтического лечения. Подготовка к ортодонтическому лечению. Хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.91-4.93 Ситуационные задачи №№ 4.61-4.62 Практические навыки № 4.31
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.94-4.96 Ситуационные задачи №№ 4.63-4.64 Практические навыки № 4.32
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.97-4.99 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено частью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	4.65-4.66 Практические навыки № 4.33
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	Тесты: №№ 4.100-4.102 Ситуационные задачи №№ 4.67-4.68 Практические навыки № 4.34
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки № 4.35
1.6	Тема 6. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА.</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.</p> <p>Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	Тесты: №№ 4.106-4.108 Ситуационные задачи №№ 4.71-4.72 Практические навыки № 4.36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во час о	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено в части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			в		ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки № 4.37
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.112-4.114 Ситуационные задачи №№ 4.75-4.76 Практические навыки № 4.38
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки № 4.39
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.118-4.120 Ситуационные задачи №№ 4.79-4.80 Практические навыки № 4.40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, Этиология, патогенез, патогенез, клиника, диагностика, диагностика, лечение.	Мезиальная, дистальная окклюзия.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.121-4.123 Ситуационные задачи №№ 4.81-4.82 Практические навыки № 4.41
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование в ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.124-4.126 Ситуационные задачи №№ 4.83-4.84 Практические навыки № 4.42
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.127-4.129 Ситуационные задачи №№ 4.85-4.86 Практические навыки № 4.43
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.	Тесты: №№ 4.130-4.132 Ситуационные задачи №№ 4.87-4.88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено в выделенной части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Практические навыки № 4.44
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки № 4.45
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Глубокий и открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.136-4.138 Ситуационные задачи №№ 4.91-4.92 Практические навыки № 4.46
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки № 4.47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.142-4.144 Ситуационные задачи №№ 4.95-4.96 Практические навыки № 4.48</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки № 4.49</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.148-4.150 Ситуационные задачи №№ 4.99-4.100 Практические навыки № 4.50</p>
1.9	Тема 9. Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Перекрёстный прикус, смещение средней линии. Диастема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА.</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.</p> <p>Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.151-4.153 Ситуационные задачи №№ 4.101-4.102 Практические навыки № 4.51</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во час о в	Семестр	Компетенция, формируемая потемезанятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
					егообитания		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование в ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.154-4.156 Ситуационные задачи №№ 4.103-4.104 Практические навыки № 4.52
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм, соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.157-4.159 и Ситуационные задачи №№ 4.105-4.106 в Практические навыки № 4.53
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.160-4.162 Ситуационные задачи №№ 4.107-4.108 у Практические навыки № 4.54
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.	Тесты: №№ 4.163-4.165 с Ситуационные задачи №№ 4.109-4.110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	у Практические навыки № 4.55
1.10	Тема 10. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.166-4.168 Ситуационные задачи №№ 4.111-4.112 Практические навыки № 4.56
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.169-4.171 Ситуационные задачи №№ 4.113-4.114 Практические навыки № 4.57
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.172-4.174 Ситуационные задачи №№ 4.115-4.116 Практические навыки № 4.58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.175-4.177 Ситуационные задачи №№ 4.117-4.118 Практические навыки № 4.59</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.178-4.180 Ситуационные задачи №№ 4.119-4.120 Практические навыки № 4.60</p>
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъемных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детскоепротезирование.		24	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	4	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.181-4.183 Ситуационные задачи №№ 4.121-4.122 Практические навыки № 4.61</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во час о	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено в части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			в		ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.184-4.186 Ситуационные задачи №№ 4.123-4.124 Практические навыки № 4.62
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.187-4.189 Ситуационные задачи №№ 4.125-4.126 Практические навыки № 4.63
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.190-4.192 Ситуационные задачи №№ 4.127-4.128 Практические навыки № 4.64
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.193-4.195 Ситуационные задачи №№ 4.129-4.130 Практические навыки № 4.65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.	Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функционально-направляющих аппаратов. Щитовая терапия.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.196-4.198 Ситуационные задачи №№ 4.131-4.132 Практические навыки № 4.66
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование в ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.199-4.201 Ситуационные задачи №№ 4.133-4.134 Практические навыки № 4.67
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.202-4.204 Ситуационные задачи №№ 4.135-4.136 Практические навыки № 4.68
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.	Тесты: №№ 4.205-4.207 Ситуационные задачи №№ 4.137-4.138

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая в процессе занятия (содержание полностью выделено)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Практические навыки № 4.69
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.208-4.210 Ситуационные задачи №№ 4.139-4.140 Практические навыки № 4.70
2.3	Тема 3. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций постоянного прикуса.	Ортодонтические дуговые системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций ЗЧС в постоянном прикусе.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.211-4.213 Ситуационные задачи №№ 4.141-4.142 Практические навыки № 4.71
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.214-4.216 Ситуационные задачи №№ 4.143-4.144 Практические навыки № 4.72
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты: №№ 4.217-4.219 Ситуационные задачи №№ 4.145-4.146 Практические навыки № 4.73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделение части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.220-4.222 Ситуационные задачи №№ 4.147-4.148 Практические навыки № 4.74
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.223-4.225 Ситуационные задачи №№ 4.149-4.150 Практические навыки № 4.75
2.4	Тема 4. Врожденная патология ЧЛО. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛО.	Врожденная патология ЧЛО. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛО.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.226-4.228 Ситуационные задачи №№ 4.151-4.152 Практические навыки № 4.76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во час о	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено в выделенной части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			в		ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.229-4.231 Ситуационные задачи №№ 4.153-4.154 Практические навыки № 4.77
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.232-4.234 Ситуационные задачи №№ 4.155-4.156 Практические навыки № 4.78
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.235-4.237 Ситуационные задачи №№ 4.157-4.158 Практические навыки № 4.79
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.238-4.240 Ситуационные задачи №№ 4.159-4.160 Практические навыки № 4.80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Реабилитация детей врожденными изолированными сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.	Реабилитация детей врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.241-4.243 Ситуационные задачи №№ 4.161-4.162 Практические навыки № 4.81
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.244-4.246 Ситуационные задачи №№ 4.163-4.164 Практические навыки № 4.82
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.247-4.249 Ситуационные задачи №№ 4.165-4.166 Практические навыки № 4.82
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических	Тесты: №№ 4.250-4.252 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено в части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	4.167-4.168 Практические навыки № 4.84
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.253-4.255 Ситуационные задачи №№ 4.169-4.170 Практические навыки № 4.85
2.6	Тема 6. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	4	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.256-4.258 Ситуационные задачи №№ 4.171-4.172 Практические навыки № 4.86
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.259-4.261 Ситуационные задачи №№ 4.173-4.174 Практические навыки № 4.87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции		
				<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.262-4.264 Ситуационные задачи №№ 4.175-4.176 Практические навыки № 4.88</p>	
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.265-4.267 Ситуационные задачи №№ 4.177-4.178 Практические навыки № 4.89</p>	
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.268-4.270 Ситуационные задачи №№ 4.179-4.180 Практические навыки № 4.90</p>	
Всего часов			64	VIII	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем Вид дисциплины	СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью/с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в ортодонттию. Диагностика в ортодонттии. Принципы лечения в ортодонттии.		30	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонттии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки № 4.11
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки № 4.12
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты: №№ 4.37-4.39 Ситуационные задачи №№ 4.25-4.26 Практические навыки № 4.13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.40-4.42 Ситуационные задачи №№ 4.27-4.28 Практические навыки № 4.14
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки № 4.15
1.2	Тема 2. Диагностика ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки № 4.16
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.49-4.51 Ситуационные задачи №№ 4.33-4.34 Практические навыки № 4.17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделение части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.52-4.54 Ситуационные задачи №№ 4.35-4.36 Практические навыки № 4.18</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.55-4.57 Ситуационные задачи №№ 4.37-4.38 Практические навыки № 4.19</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.58-4.60 Ситуационные задачи №№ 4.39-4.40 Практические навыки № 4.20</p>
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза ортодонтии.	Конспектирование основной и дополнительно литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач	3	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.61-4.63 Ситуационные задачи №№ 4.41-4.42 Практические навыки № 4.21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мес-пр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и заданий, выданных на практических занятиях.			егообитания		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования мипациентовсЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.64-4.66 Ситуационные задачи №№ 4.43-4.44 Практические навыки № 4.22
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентамсЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки № 4.23
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентовсЗЧАи деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентовсЗЧАи деформациями.	Тесты: №№ 4.70-4.72 Ситуационные задачи №№ 4.47-4.48 Практические навыки № 4.24
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.	Тесты: №№ 4.73-4.75 Ситуационные задачи №№ 4.49-4.50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Практические навыки № 4.25
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.76-4.78 Ситуационные задачи №№ 4.51-4.52 Практические навыки № 4.26
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки № 4.27
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.82-4.84 Ситуационные задачи №№ 4.55-4.56 Практические навыки № 4.28
					ПК-8 способность к определению тактики ведения	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.85-4.87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					больных с различными стоматологическими заболеваниями	Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки № 4.29
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.88-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.59-4.60 Практические навыки № 4.30
1.5	Тема 5. Комплексное лечение ЗЧА.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.91-4.93 Ситуационные задачи №№ 4.61-4.62 Практические навыки № 4.31
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.94-4.96 Ситуационные задачи №№ 4.63-4.64 Практические навыки № 4.32
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.97-4.99 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью/с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	4.65-4.66 Практические навыки № 4.33
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.100-4.102 Ситуационные задачи №№ 4.67-4.68 Практические навыки № 4.34
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки № 4.35
1.6	Тема 6. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий,	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.106-4.108 Ситуационные задачи №№ 4.71-4.72 Практические навыки № 4.36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выданных на практических занятиях.			<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов в ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки № 4.37</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам в ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.112-4.114 Ситуационные задачи №№ 4.75-4.76 Практические навыки № 4.38</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов в ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки № 4.39</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.118-4.120 Ситуационные задачи №№ 4.79-4.80 Практические навыки № 4.40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.121-4.123 Ситуационные задачи №№ 4.81-4.82 Практические навыки № 4.41
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.124-4.126 Ситуационные задачи №№ 4.83-4.84 Практические навыки № 4.42
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.127-4.129 Ситуационные задачи №№ 4.85-4.86 Практические навыки № 4.43
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.	Тесты: №№ 4.130-4.132 Ситуационные задачи №№ 4.87-4.88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Практические навыки № 4.44
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки № 4.45
1.8	Тема 8. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.136-4.138 Ситуационные задачи №№ 4.91-4.92 Практические навыки № 4.46
						Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки № 4.47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или в выделенной части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.142-4.144 Ситуационные задачи №№ 4.95-4.96 Практические навыки № 4.48</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки № 4.49</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.148-4.150 Ситуационные задачи №№ 4.99-4.100 Практические навыки № 4.50</p>
1.9	Тема 9. Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач	3	VIII	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать: причины возникновения патологии ЗЧА.</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.</p> <p>Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.</p>	<p>Тесты: №№ 4.151-4.153 Ситуационные задачи №№ 4.101-4.102 Практические навыки № 4.51</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и заданий, выданных на практических занятиях.			егообитания		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.154-4.156 Ситуационные задачи №№ 4.103-4.104 Практические навыки № 4.52
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.157-4.159 Ситуационные задачи №№ 4.105-4.106 Практические навыки № 4.53
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.160-4.162 Ситуационные задачи №№ 4.107-4.108 Практические навыки № 4.54
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.	Тесты: №№ 4.163-4.165 Ситуационные задачи №№ 4.109-4.110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	у Практические навыки № 4.55
1.10	Тема 10. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.166-4.168 Ситуационные задачи №№ 4.111-4.112 Практические навыки № 4.56
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.169-4.171 Ситуационные задачи №№ 4.113-4.114 Практические навыки № 4.57
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.172-4.174 Ситуационные задачи №№ 4.115-4.116 Практические навыки № 4.58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.175-4.177 Ситуационные задачи №№ 4.117-4.118 Практические навыки № 4.59
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.178-4.180 Ситуационные задачи №№ 4.119-4.120 Практические навыки № 4.60
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъемных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.		18	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий,	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.181-4.183 Ситуационные задачи №№ 4.121-4.122 Практические навыки № 4.61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мес-пр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выданных на практических занятиях.			<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов в ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты: №№ 4.184-4.186 Ситуационные задачи №№ 4.123-4.124 Практические навыки № 4.62</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам в ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.187-4.189 Ситуационные задачи №№ 4.125-4.126 Практические навыки № 4.63</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов в ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.190-4.192 Ситуационные задачи №№ 4.127-4.128 Практические навыки № 4.64</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов в ЗЧА с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.193-4.195 Ситуационные задачи №№ 4.129-4.130 Практические навыки № 4.65</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.196-4.198 Ситуационные задачи №№ 4.131-4.132 Практические навыки № 4.66
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.199-4.201 Ситуационные задачи №№ 4.133-4.134 Практические навыки № 4.67
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.202-4.204 Ситуационные задачи №№ 4.135-4.136 Практические навыки № 4.68
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.	Тесты: №№ 4.205-4.207 Ситуационные задачи №№ 4.137-4.138

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Практические навыки № 4.69
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.208-4.210 Ситуационные задачи №№ 4.139-4.140 Практические навыки № 4.70
2.3	Тема 3. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций постоянного прикуса.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.211-4.213 Ситуационные задачи №№ 4.141-4.142 Практические навыки № 4.71
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.214-4.216 Ситуационные задачи №№ 4.143-4.144 Практические навыки № 4.72
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты: №№ 4.217-4.219 Ситуационные задачи №№ 4.145-4.146 Практические навыки № 4.73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделение части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.220-4.222 Ситуационные задачи №№ 4.147-4.148 Практические навыки № 4.74
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.223-4.225 Ситуационные задачи №№ 4.149-4.150 Практические навыки № 4.75
2.4	Тема 4. Врожденная патология ЧЛО. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛО.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий,	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.226-4.228 Ситуационные задачи №№ 4.151-4.152 Практические навыки № 4.76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мес-пр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выданных на практических занятиях.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.229-4.231 Ситуационные задачи №№ 4.153-4.154 Практические навыки № 4.77
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.232-4.234 Ситуационные задачи №№ 4.155-4.156 Практические навыки № 4.78
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	Тесты: №№ 4.235-4.237 Ситуационные задачи №№ 4.157-4.158 Практические навыки № 4.79
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учетом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.238-4.240 Ситуационные задачи №№ 4.159-4.160 Практические навыки № 4.80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделено частью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Реабилитация детей врожденными изолированными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными расщелинами челюстно-лицевой области.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.241-4.243 Ситуационные задачи №№ 4.161-4.162 Практические навыки № 4.81
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания дневного стационара	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования пациентов ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.244-4.246 Ситуационные задачи №№ 4.163-4.164 Практические навыки № 4.82
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты: №№ 4.247-4.249 Ситуационные задачи №№ 4.165-4.166 Практические навыки № 4.82
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов ЗЧА и деформациями. Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических	Тесты: №№ 4.250-4.252 Ситуационные задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью/с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						факторов развития заболевания. Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.	4.167-4.168 Практические навыки № 4.84
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды. Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского. Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.	Тесты: №№ 4.253-4.255 Ситуационные задачи №№ 4.169-4.170 Практические навыки № 4.85
2.6	Тема 6. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы применения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.	3	VIII	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Знать: причины возникновения патологии ЗЧА. Уметь: выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА. Владеть: диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	Тесты: №№ 4.256-4.258 Ситуационные задачи №№ 4.171-4.172 Практические навыки № 4.86
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики. Владеть: клиническими методами обследования и пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	Тесты: №№ 4.259-4.261 Ситуационные задачи №№ 4.173-4.174 Практические навыки № 4.87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью и выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с ЗЧА в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Тесты: №№ 4.262-4.264 Ситуационные задачи №№ 4.175-4.176 Практические навыки № 4.88</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями.</p>	<p>Тесты: №№ 4.265-4.267 Ситуационные задачи №№ 4.177-4.178 Практические навыки № 4.89</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>Тесты: №№ 4.268-4.270 Ситуационные задачи №№ 4.179-4.180 Практические навыки № 4.90</p>
Всего часов			48	VIII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 1. Введение в ортодонтию	КПЗ	40		12
1.1	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	3
1.2	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	3
1.3	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	3
1.4	Тема 5. Комплексное лечение ЗЧА.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	3
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.	КПЗ	24		8
2.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
2.2	Тема 2. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	3
2.3	Тема 6. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	3
Всего часов:		х	64	х	20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Определение понятий «прикус», «окклюзия».
2. Физиологический прикус, его виды и их характеристика.
3. Признаки физиологической окклюзии во временном, сменном и постоянном прикусах.
4. Ключи окклюзии по Эндрюсу, критерии их определения.
5. Морфологические, функциональные и этиопатогенетические классификации ЗЧА.
6. Рентгенографические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
7. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
8. Измерение контрольно–диагностических моделей зубных рядов по методу Пона. Измерительные точки, правила расчета.
9. Измерение контрольно–диагностических моделей зубных рядов по методу Коркхауза. Измерительные точки, правила расчета.
10. Измерение контрольно – диагностических моделей зубных рядов по методу Хауса - Снагиной. Измерительные точки, правила расчета.
11. Методы ортодонтического лечения, их характеристика, показания и противопоказания к применению.
12. Характеристика сил, применяемых для ортодонтического лечения и изменений, которые эти силы вызывают в пародонте.
13. Морфологические изменения в пародонте при вертикальных перемещениях зубов.
14. Морфологические изменения в пародонте при сагиттальных перемещениях зубов.
15. Морфологические изменения в височно-нижнечелюстном суставе при сагиттальных перемещениях нижней челюсти.
16. Морфологические изменения в участках шовных соединений при ортодонтическом лечении.
17. Последствия передозировки сил, используемых для перемещения зубов и челюстей.
18. Классификация ортодонтических аппаратов (по виду конструкции, опоры, месту расположения, принципу действия).
19. Механические аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
20. Функциональные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
21. Комбинированные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
22. Ретенционный период. Продолжительность, ретенционные аппараты.
23. Определение прогнатического прикуса.
24. Классификация прогнатического прикуса.

25. Эtiологические факторы и патогенез различных форм прогнатии.
26. Клинические проявления прогнатического прикуса.
27. Дифференциальная диагностика различных форм прогнатии между собой.
28. Лечение прогнатического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
29. Профилактика прогнатии в зависимости от возраста пациента.
30. Определение прогенического прикуса.
31. Классификация прогенического прикуса.
32. Эtiологические факторы различных форм прогении.
33. Клинические проявления прогенического прикуса.
34. Дифференциальная диагностика различных форм прогении.
35. Лечение прогенического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
36. Профилактика прогении в зависимости от возраста пациента.
37. Определение и классификация глубокого прикуса.
38. Эtiология и патогенез глубокого прикуса.
39. Клинические проявления глубокого прикуса.
40. Дифференциальная диагностика различных форм глубокого прикуса.
41. Лечение глубокого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
42. Профилактика глубокого прикуса в зависимости от возраста пациента.
43. Определение и классификация открытого прикуса.
44. Эtiология и патогенез открытого прикуса.
45. Клинические проявления открытого прикуса.
46. Дифференциальная диагностика различных форм открытого прикуса.
47. Лечение открытого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
48. Профилактика открытого прикуса в зависимости от возраста пациента.
49. Определение и классификации прекрестного прикуса.
50. Эtiология и патогенез прекрестного прикуса.
51. Клинические проявления прекрестного прикуса.
52. Дифференциальная диагностика различных форм прекрестного прикуса.
53. Лечение прекрестного прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
54. Профилактика прекрестного прикуса в зависимости от возраста пациента.
55. Классификация аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
56. Эtiология, клиника, диагностика и лечение аномалий количества зубов (адентия и сверхкомплектные зубы).
57. Эtiология, клиника, диагностика и лечение ретенции зубов.
58. Эtiология, клиника, диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов.
59. Диастема, ее виды. Эtiология, диагностика и лечебная тактика.
60. Аномалии зубных рядов. Клиника, диагностика и лечение.
61. Определение понятия «ретенционный период», его продолжительность.
62. Естественная ретенция.
63. Съёмные и несъёмные ретенционные аппараты.
64. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.
65. Какие причины отсутствия зубов вы знаете?
66. Опишите морфологические изменения в зубочелюстной системе детей, обусловленные дефектами зубных рядов.
67. Расскажите о функциональных изменениях, связанных с дефектами зубных рядов.
68. Назовите показания к применению съёмных протезов и сроки их замены во временном, сменном и постоянном прикусах у детей.

69. Обоснуйте требования, предъявляемые к частичным съемным пластиночным протезам у детей.
70. Расскажите об особенностях наложения съемных пластиночных протезов и адаптации к ним детей.
71. Материалы, которые применяются для изготовления несъемных протезов различных конструкций.
72. Показания к применению штифтовых конструкций и вкладок во временном, сменном и постоянном прикусе.
73. Особенности изготовления и показания к применению временных и постоянных коронок.
74. Расскажите о методах лечения травмы временных и постоянных резцов в зависимости от уровня отлома коронки зуба и возраста ребенка.
75. Показания к применению и этапы изготовления мостовидных протезов у детей.
76. Особенности наложения раздвижных мостовидных протезов.
77. Виды брекет-систем.
78. Возрастные показания к применению техники прямой дуги.
79. Основные и дополнительные конструкционные элементы брекет-системы
80. Понятие о лингвальных брекетах и самолигирующих.
81. Прямой и непрямой методы фиксации брекетов
82. Показания к применению и особенности эластопозиционера, трейнера, миообрейса, LM-активатора, пластинок Маппи.
83. Этиология, патогенез, клиника, морфологические и функциональные нарушения при ВП ЗЧС.
84. Методы лечения и реабилитации при ВП ЗЧС в зависимости от возраста пациента, тяжести патологии и сроков хирургического вмешательства.
85. Обтураторы. Виды. Показания к применению.
86. Дайте определение профилактики, и расскажите о ее видах, роль ортодонта.
87. Назовите показания к формированию I группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
88. Назовите показания к формированию II группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
89. Назовите показания к формированию III группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
90. Назовите показания к формированию IV группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
91. Какая работа проводится ортодонтом с детьми I, II, III, IV групп диспансерного наблюдения? Какова кратность наблюдения пациентов у ортодонта?

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ЗУБНЫЕ РЯДЫ В ПРИКУСЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ИМЕЮТ ФОРМУ

1. полуэллипса
2. полукруга
3. параболы
4. не имеют четкой формы

ОТВЕТ: 2 (полукруга).

2. НАЛИЧИЕ ТРЕМ МЕЖДУ ЗУБАМИ В ПЕРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА

1. признак нормального развития
2. признак аномалии
3. не имеет диагностического значения
4. признак формирования открытого прикуса

ОТВЕТ: 1 (признак нормального развития).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ГИПЕРОДОНТИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1. ретенции зубов
2. наличии сверхкомплектных зубов
3. отсутствии зачатков зубов
4. увеличении размеров зубов

ОТВЕТ: 2 (наличие сверхкомплектных зубов)

2. ТОРТОАНОМАЛИЯ – ЭТО

1. высокое положение зуба
2. вестибулярный наклон зуба
3. поворот зуба вокруг вертикальной оси
4. оральный наклон зуба

ОТВЕТ: 3 (поворот зуба вокруг вертикальной оси)

3. МЕЗИАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИЯ ОТНОСИТСЯ К АНОМАЛИЯМ ОККЛЮЗИИ В НАПРАВЛЕНИИ

1. сагиттальном
2. вертикальном
3. трансверзальном
4. не относится к аномалиям

прикуса **ОТВЕТ: 1** (сагиттальном)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. КЛЮЧ ОККЛЮЗИИ ПО ЭНГЛЮ – ЭТО СМЫКАНИЕ

1. первых постоянных премоляров верхней и нижней челюсти
2. постоянных клыков верхней и нижней челюсти
3. постоянных резцов верхней и нижней челюсти
4. первых постоянных моляров верхней и нижней челюсти

ОТВЕТ: 1 (первых постоянных моляров верхней и нижней челюсти).

2. ПО ТАБЛИЦЕ ВЕТЦЕЛЯ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ

1. мезиодистальные размеры коронок постоянных зубов
2. вертикальные размеры коронок молочных зубов
3. мезиодистальные размеры коронок молочных зубов
4. вертикальные размеры коронок постоянных зубов

ОТВЕТ: 3 (мезиодистальные размеры коронок молочных зубов)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная клиническая задача №1

Пациент Р., 6 лет. При осмотре полости рта — период прикуса молочных зубов, при глотании и речи язык располагается между резцами. Вертикальная щель - 5 мм.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. Клиническая картина соответствует:
 - 1) мезиальной окклюзии
 - 2) глубокой резцовой дизокклюзии
 - 3) вертикальной резцовой дизокклюзии
 - 4) дистальной окклюзии.
2. Для полной диагностики нарушений системы необходимы методы:
 - 1) антропометрические, рентгенологические
 - 2) функциональные, рентгенологические

- 3) антропометрические, функциональные
- 4) антропометрические, рентгенологические, функциональные
- 3. Для устранения данной аномалии в конструкции аппарата необходимо

использовать:

- 1) накусочную площадку
- 2) окклюзионные накладки
- 3) заслонка для языка
- 4) пелот для верхней губы.
- 4. Регулировать функцию языка возможно с помощью:
 - 1) пружины
 - 2) вестибулярной дуги
 - 3) заслонки
 - 4) ортодонтического винта.

Эталон ответа к задаче №1: 1-3; 2-4; 3-3; 4-3.

Ситуационная клиническая задача № 2

Пациентка 9 лет. Жалобы на затрудненное откусывание пищи. При осмотре полости рта отмечается удлинение нижней части. Зубная формула соответствует возрасту. При смыкании зубов определяется вертикальная щель между передними зубами размером в 4 мм. Верхние и нижние резцы имеют вестибулярный наклон с образованием промежутков между ними.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. Вертикальная щель является симптомом:
 - 1) вертикальной резцовой дизокклюзии
 - 2) дистальной окклюзии
 - 3) сагиттальной резцовой дизокклюзии
 - 4) глубокой резцовой дизокклюзии.
2. Промежутки между передними зубами являются следствием:
 - 1) удлинения зубных рядов
 - 2) сужения зубных рядов
 - 3) зубоальвеолярного удлинения
 - 4) укорочения зубных рядов.
3. План лечения
 - 1) расширение зубных рядов, устранение вертикальной щели
 - 2) сужение зубных рядов, зубоальвеолярное удлинение
 - 3) укорочение зубных рядов, по вертикали и сагиттали.

Эталон ответа к задаче №2: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Понятие физиологического и патологического прикуса. Признаки ортогнатического прикуса, характеризующие его относительно вертикальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостей. Понятия «торк» и «ангуляция».
2. Функциональные и рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
3. Принципы аппаратурного и комбинированного методов ортодонтического лечения. Правила применения миогимнастики и способы контроля за выполнением.
4. Ортодонтические винты. Показания к применению.
5. Роль заболеваний верхних дыхательных путей в этиологии и патогенезе прогнатии.
6. Профилактика прогении в зависимости от возраста пациента.
7. Глубокий прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Открытый прикус. Определение, классификация. Этиология, патогенез.

9. Профилактика и лечение перекрестного прикуса.
10. Аномалии отдельных зубов, зубных рядов.
11. Требования, предъявляемые к частичным съемным пластиночным протезам у детей.
12. Материалы, применяемые для изготовления несъемных протезов различных конструкций.
13. Прямой и непрямой методы фиксации брекетов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных	E	75-71	3 (3+)

понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ а) генетическая обусловленность б) наличие вредных привычек в) травма зубов г) кариес зубов д) системная гипоплазия эмали	а)
ПК-5	ПАНОРАМНУЮ РЕНТГЕНОГРАФИЮ ПРИМЕНЯЮТ В ОРТОДОНТИИ ДЛЯ а) измерения размеров зубов верхней челюсти б) измерения размеров зубов нижней челюсти в) измерения ширины зубного ряда г) измерения длины зубного ряда д) выявления наличия зачатков зубов верхней и нижней челюстей	д)

ПК-6	<p>ПЕРЕКРЕСТНЫМ ПРИКУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) избыточный наклон группы зубов в вестибулярном направлении б) аномалия формы зубных рядов в) аномалия размера зубного ряда г) аномалия прикуса в трансверзальном направлении д) аномалия прикуса в сагиттальном направлении</p>	г)
ПК-8	<p>ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ С ВИНТОМ И САГИТТАЛЬНЫМ РАСПИЛОМ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ</p> <p>а) удлинения зубного ряда б) коррекции положения первого постоянного моляра в) расширения зубного ряда г) сохранения места д) разворота зуба по оси</p>	в)
ПК-9	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ УШИБА ОДНОКОРНЕВОГО ПОСТОЯННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО</p> <p>а) шинирование проволочно-композитной шиной на 2-4 недели б) разобщение прикуса в переднем отделе с помощью ортодонтического аппарата, щадящая диета в) удаление травмированного зуба г) ограничение жевательной нагрузки д) удаление травмированного зуба</p>	б)

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Пациентка 11 лет. Жалобы на косметический дефект, нарушение речи, полуоткрытый рот. При осмотре больной отмечается сагиттальная щель размером в 6 мм. Верхние зубы полностью перекрывают нижние. Дыхание ротовое. Ребенок прикусывает нижнюю губу.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. По описанной клинической картине можно поставить предварительный диагноз:

- 1) сагиттальная и глубокая резцовая дизокклюзия
- 2) дистальная окклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия
- 3) вертикальная резцовая дизокклюзия
- 4) дистальная окклюзия и сагиттальная дизокклюзия.

2. Возможной причиной сагиттальной щели является:

- 1) ротовое дыхание
- 2) прикусывание нижней губы
- 3) нарушение речи
- 4) полуоткрытый рот.

3. Поставить окончательный диагноз возможно с помощью методов:

- 1) антропометрический
- 2) рентгенологический
- 3) функциональный
- 4) всех перечисленных.

4. Для устойчивого результата ортодонтического лечения необходимо:

- 1) восстановить носовое дыхание
- 2) провести лечение с гиперкоррекцией аномалии
- 3) восстановить эстетику
- 4) лечение несъемной ортодонтической техникой.

Ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-1.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
9.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
10.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11.	6. http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
13.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
14.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
15.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
18.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
Компьютерные презентации:		
19.	Классификация зубочелюстных аномалий	1
20.	Брекет-система.	1
21.	Диагностика зубочелюстных аномалий	1
22.	Методы лечения зубочелюстных аномалий	1
23.	ТРГ	1
Электронные версии конспектов лекций:		
24.	Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Понятие о норме и патологии в	1

	ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка. Классификация ЗЧА. Ключи окклюзии по Эндрюсу.	
25.	Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика. Графические и кефалометрические методы исследования. ТРГ. Принципы анализа. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	1
26.	Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов.	1
27.	Принципы комплексного ортодонтического лечения. Подготовка к ортодонтическому лечению. Хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	1
28.	Мезиальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1
29.	Глубокий и открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1
30.	Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью эджуайс-техники. Современные ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения ЗЧА и вторичных деформаций ЗЧС в постоянном прикусе.	1
31.	Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врождёнными пороками челюстей, лица и других органов. Ортодонтическое лечение и реабилитация пациентов с ВП ЧЛЮ в зависимости от ортодонтической патологии и возраста ребёнка.	1
32.	Клиническое обследование детей различного возраста с дефектами зубов, зубных рядов и челюстных костей. Особенности конструкций протезов, применяемых в различные возрастные периоды. Клинические этапы изготовления детских зубных протезов.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 479 с. : табл., цв. фот., цв. ил.	616.31 Е 511	14	50
2.	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. : ил.	616.31 Т 583	14	50
3.	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. : ил.	616.31 П 278	14	50
4.	Персин, Леонид Семенович. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	"Стоматология" / Л. С. Персин. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
5.	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа . - 31.12.2019. - ISBN 978-5-9704-3395-9. Ч. 3 : Ортодонтия / Л. С. Персин. - 2016. - 237 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
Дополнительная литература				
6.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Янушевич О.О. - Электрон. дан. - [Б. м.: б. и.], 2016. - 192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
7.	Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога [Текст]: монография / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер; пер. с нем. под общ. ред. С. Б. Улитовского, С. Т. Пыркова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. : ил.	616.31 Р 858	7	50
8.	Детская терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт диске / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	616.31 Д 386	7	50
9.	Ортодонтия детей и взрослых [Текст]: учебное пособие для системы вузовской и послевузовской подготовки врачей-стоматологов по специальностям "Стоматология детская", "Ортодонтия" и "Стоматология ортопедическая" / С. В. Черненко, П. А. Железный, Ю. К. Железная, С. П. Железный. - М.: Миттель Пресс, 2010. - 360 с. : ил., рис., табл., фото.цв.	616.31 О-703	7	50

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Размахнина, Е. М. Ортодонтия и детское протезирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации практических занятий для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология»: в 2-х ч. / Е. М. Размахнина. - 2017. Ч. 1: Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. – Кемерово: [б. и.], 2017. - 276 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Размахнина, Е. М. Ортодонтия и детское протезирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология»: в 2-х ч. / Е. М. Размахнина. - 2017. Ч. 1.: Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 269 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
3	Размахнина, Е. М. Ортодонтия и детское протезирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации практических занятий для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология»: в 2-х ч. / Е. М. Размахнина. - 2017. Ч. 2: Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформация при ВП ЗЧС. Детское протезирование / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. – Кемерово: [б. и.], 2017. - 143 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
4	Размахнина, Е. М. Ортодонтия и детское протезирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология»: в 2-х ч. / Е. М. Размахнина. - 2017. Ч. 2.: Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформация при ВП ЗЧС. Детское протезирование / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 133 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограMAT П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б.51 «Ортодонтия и детское протезирование»
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотеко й
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	